

加古川市 市民意識調査



みなさまには、日頃より市政にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。
加古川市では、「夢と希望を描き 幸せを実感できるまち」をめざし、市民生活を支えるさまざまな取組を進めております。

本調査は、これまでの取組がどのように受け止められているかをお聞きし、今後の市政運営に活かしていくために実施するものです。

みなさまからの回答は、市の施策を進めるうえでの大切な指針となります。

ご多用のところ恐れ入りますが、趣旨をご理解のうえ、ご協力をお願い申し上げます。

令和7年12月

加 古 川 市

《ご記入にあたってのお願い》

1. ご回答は、あて名のご本人にお願いいたします。ご記入は、ご家族やご友人の方などに代筆していただいても構いません。また、個人を対象にした調査であるため、一世帯に複数の案内をさせていただく場合もありますので、ご了承ください。
- 2 回答時間の目安は約15分です。
3. 質問は該当する番号を○で囲む方式です。あてはまるものを1つだけ選ぶ質問と複数選ぶ質問があります。また、該当する項目を記入いただく質問もあります。それぞれの質問をよく読んでいただき、案内に沿ってご回答ください。
4. ご記入いただきました調査票は、無記名のまま同封の返信用封筒に入れて、切手を貼らずに令和8年1月6日（火）までに郵便ポストへ入れていただくよう、お願いいたします。

※ 本調査は、市内にお住まいの18歳以上の方から無作為に抽出した4,500名を対象に実施しています。回答内容は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。また、調査の目的以外に使用されることはありません。

◆この調査はWEBでも回答できます！

右にある読み取りコードから専用のページにアクセスしてください。→

URL ⇒ <https://questant.jp/q/F3VQEB5S>

WEBで回答した場合は、この調査票の返信は不要です。



■この調査についてのお問い合わせ先…加古川市役所 企画部 企画広報課

電 話：079-427-9113（直通） F A X：079-424-1370

■加古川市市民意識調査について（平成28年度～令和6年度）

加古川市 市民意識調査

検索

加古川市 市民意識調査票

① あなたやご家族のことについておたずねします

問1 はじめに、あなたご自身やご家族のことについておたずねします。

以下のそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選んで番号に○をつけてください。

あなたの性別は	1. 男性 ※戸籍上の性別とはかかわりなく、ご自身の主観でお答えください。	2. 女性	3. その他
あなたの年齢は	1. 18・19 歳	2. 20～29 歳	3. 30～39 歳
	5. 50～59 歳	6. 60～69 歳	4. 40～49 歳 7. 70 歳以上
あなたのご家族の構成	1. 単身(ひとり暮らし)	2. 夫婦のみ	3. 核家族世帯(親と子ども)
	4. 三世帯世帯(親と子どもと孫)	5. 兄弟姉妹のみ	6. その他()
あなたが お住まいの地域	1. 加古川町	2. 神野町	3. 新神野
	5. 山手	6. 野口町	4. 西条山手
	9. 別府町	10. 八幡町	7. 平岡町
	13. 東神吉町	14. 西神吉町	8. 尾上町
		15. 米田町	9. 別府町
		16. 志方町	10. 八幡町
あなたの加古川市 での居住年数	1. 1年未満	2. 1年以上5年未満	3. 5年以上10年未満
	4. 10年以上20年未満	5. 20年以上	
あなたの職業 (主なもの1つに○)	1. 農林水産業	2. 自営業および家族従業員	
	3. 会社員、公務員	4. 専門職・自由業(医師、弁護士、大学教授など)	
	5. パート・アルバイトなど	6. 学生	
	7. 家事専業	8. 無職(学生、専業主婦・主夫を除く)	
	9. その他()		
あなたの通勤・ 通学先 (主なもの1つに○)	1. 加古川市内	2. 高砂市、稲美町、播磨町	
	3. 神戸市	4. 明石市	
	5. 姫路市	6. 三木市、小野市、加西市	
	7. その他の兵庫県内	8. 大阪府	
	9. その他の地域()	10. 通勤・通学していない	
あなたが普段利用 する交通手段 (主なもの1つに○)	1. 徒歩	2. 自転車	
	3. バイク・原付	4. 自動車	
	5. バス	6. 鉄道	
	7. その他()		
あなたは結婚されて いますか (事実婚を含む)	1. している	2. していた(離別・死別)	3. していない

あなたにはお子さんがいらっしゃる いますか	1. いる 2. いない →問2へ
前問で「1. いる」を選ばれた方 におたずねします。お子さんは右の いずれにあたりますか(あてはま るものすべてに○をつけ、人数を ご記入ください)	1. 乳幼児(3歳未満) ____人 2. 幼児(3歳以上の未就学児) ____人 3. 小・中学生 ____人 4. 高校生以上の生徒・学生 ____人 5. 社会人 ____人 6. その他() ____人

問2 あなたは、現在お住まいの場所にこれからも住み続けたいと思いますか。(○は1つ)

1. 現在の場所に住み続けたい →問3へ	2. 市内の他の場所に移りたい
3. 市外に移りたい	4. わからない →問3へ

問2-① 問2で「2. 市内の他の場所に移りたい」または「3. 市外に移りたい」を選ばれた方におたずねします。現在お住まいの場所から移りたいと思う理由は何ですか。(○は3つまで)

1. 希望する仕事や魅力的な職場がないから	2. 子育て環境が充実していないから
3. 教育環境が充実していないから	4. 買い物環境が充実していないから
5. 通勤、通学に不便だから	6. 医療環境が充実していないから
7. 福祉サービスが充実していないから	8. 景観・まちなみに魅力が少ないから
9. レジャー・娯楽施設が少ないから	10. その他()

問2-② 問2で「2. 市内の他の場所に移りたい」を選ばれた方におたずねします。今後、どんな場所に住んでみたいと思いますか。(○は1つ)

1. 加古川市内の中心部	2. 加古川市内の郊外部
--------------	--------------

問2-③ 問2で「3. 市外に移りたい」を選ばれた方におたずねします。今後、どんな場所に住んでみたいと思いますか。(○は1つ)

1. 高砂市、稲美町、播磨町	2. 神戸市	3. 明石市	4. 姫路市
5. その他の兵庫県内	6. 大阪府	7. その他の地域()	

問3 あなたは、このまち(加古川市)に、誇りや愛着を感じていますか。(○は1つ)

1. 感じる	2. やや感じる	3. あまり感じない	4. 感じない	5. わからない
--------	----------	------------	---------	----------

問3-① 問3で「3. あまり感じない」または「4. 感じない」を選ばれた方におたずねします。その理由をお聞かせください。(※自由記述)

()

② 加古川市総合計画に基づく取組についておたずねします

問4 次にあげる市の取組について、あなたは、どの程度満足していると感じていますか。
また、今後はどの程度重要だと思いますか。

以下の各項目の『①現在の満足度』、『②今後の重要度』それぞれ1つを選んで番号に○をつけてください。答えることが難しい場合は、「わからない」を選んで番号に○をつけてください。

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(1)結婚・出産・子育てに関する支援										
社会全体で結婚・出産・子育てを応援する機運を醸成するとともに、ライフサイクルを通じて切れ目のない支援体制を構築し、結婚・出産・子育ての希望が叶えられるまちづくりを進めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(2)就学前教育・保育の内容										
幼児期の教育・保育の量の確保と質の向上に取り組むとともに、発達や学びの連続性を重視した教育の充実を図り、子どもたちの生きる力の基礎を育み、健やかな成長を支えます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(3)義務教育の内容										
子どもたちの個々の能力を尊重しつつ、自ら意欲的に学び、「思考力・判断力・表現力」を身に付けた児童・生徒を育成するため、協同的探究学習の推進や外国語教育の質をさらに向上させる取組、「知・徳・体」をバランスよく育む教育を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(4)特別支援教育の内容										
障がいのある子どもの能力を最大限に伸ばし、自立や社会参加に必要な力を培うため、子どもの個々の特性に応じた教育の充実や指導体制の強化を図るとともに、市民の障害に対する理解や認識を促進し、インクルーシブ教育システムの構築を進めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(5)教育を支える体制や学習環境										
子どもの学びや育ちを支える環境の充実を図るため、校種間や学校・家庭・地域の連携を強化しつつ、子どもにとって望ましい教育支援体制の充実を図るとともに、安全で快適な学習環境の整備を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(6)生涯学習の機会や環境										
習得した知識や能力を社会や地域に生かせる環境を構築するため、生涯学習の内容や推進体制の充実を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(7)青少年の健全な育成										
子どもたちの心身の健全な成長を促すため、家庭や地域における教育力を向上するとともに、青少年の育成環境の向上や青少年への支援体制の充実を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(8)スポーツ・レクリエーション活動の機会や環境										
市民誰もがスポーツを通じて、いきいきと過ごすことができる社会を実現するため、スポーツやレクリエーション活動の活性化を促進するとともに、スポーツボランティアの確保や養成、スポーツ・レクリエーション施設の利用促進を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(9)文化・芸術に接する機会										
歴史資源や文化・芸術を活用したまちづくりを進め、創造性を育み、多様な文化が共生する社会を実現するため、歴史資源の保存や活用を図り、市民の主体的な文化・芸術活動を支援するとともに、国際化の推進を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(10)人権に関する教育や啓発										
一人一人の人間としての尊厳と基本的人権が尊重される社会を確立するため、人権教育や啓発を推進するとともに、人権問題に対する相談体制の充実を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(11)男女共同参画の推進										
性別にかかわらず一人一人の個性と能力を発揮し、心豊かに暮らせる社会を実現するため、誰もが活躍できる環境づくりを促進するとともに、仕事・家庭・地域における男女共同参画を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(12)地域福祉の推進										
地域社会の福祉課題を解決し、誰もが住み慣れた地域で、安心して暮らし続けられるよう、住民一人一人のできることの実践(自助)、制度化された相互扶助(共助)、公的な福祉サービス(公助)に加え、住民相互の支えあい(互助)による地域づくりを推進します。 また、生活困窮者など複雑かつ複合的な課題を抱える人を支援するため、地域の様々な資源を活用した包括的な支援の充実を図るとともに、生活保護制度の適正な運用に努めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(13)障がい者に対する支援										
障がいのある人が地域住民の一員として、住み慣れた地域で安心して暮らせるよう、福祉、医療、教育、就労等の関係機関と連携・協力し、日常生活や地域生活の支援の充実を図るとともに、社会参加に向けた自立の基盤づくりに努めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(14)高齢者に対する支援 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせるよう、地域が一体となって暮らしを支える体制づくりを推進するとともに、介護や支援が必要な方の生活を支える介護サービスの充実を図ります。 また、いつまでも自分らしく、いきいきと暮らせるよう、生きがいづくりや社会参加の促進を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(15)健康の保持・増進 子どもから高齢者まで、ともに支えあい、誰一人取り残すことなく、健やかに暮らすことができるまちをめざし、市民一人一人の価値観やその人らしさを重視した健康づくりとライフステージに応じた食育を推進するとともに、保健予防活動の充実を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(16)安心できる医療体制 市民が住み慣れた地域で、いつでも安心して医療を受けられるよう、医師会などの関係機関と連携した取組の推進と、医療機関相互の連携強化による救急医療体制の充実に努めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(17)地域の防災体制 自然災害をはじめとするあらゆる危機事象から、市民の生命と財産を守り、安全・安心が確保されるよう、多様な主体による総合的な危機管理体制の確立を図ります。また、市民一人一人の防災意識を高め、災害予防対策や災害時対策を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(18)消防や救急・救命体制 市民の生命と財産を守るため、消防体制の充実や火災予防の推進を図るとともに、救急・救命体制を充実するなど、総合的な消防・救急体制を確立します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(19)防犯・交通安全対策の推進 犯罪や交通事故のない「安全・安心」なまちをつくるため、子どもや高齢者を見守り、市民の防犯・交通安全意識の向上に努めるとともに、地域における防犯活動や警察など関係機関と連携した防犯・交通安全対策を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(20)消費生活に関する教育や消費者保護対策 消費者の主体的な選択・行動による、安全・安心な消費生活の実現をめざし、市民一人一人のよりよい消費生活に向けた意識の向上や知識の習得に向けた取組を支援するとともに、関係機関との連携による消費者被害の未然防止を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(21)就業機会の確保や働き方改革の推進 市民が安心して働き、仕事と生活の調和がとれた暮らしを営むことができるよう、関係機関と連携した就業機会の確保を図るとともに、働きやすい環境づくりを進めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(22)農業の振興										
市民の農業に対する理解や関心を高めるとともに、生産基盤の整備・保全や担い手の確保への支援などを通じて、経営安定化を促進することで、農業の持続的な発展をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(23)水産業の振興										
水産資源の維持拡大を促進し、生産基盤の整備・保全を図るとともに、水産業経営の安定化を促し、水産業の持続的な発展をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(24)工業の振興										
生産性や技術力の向上をはじめ、技術革新への対応や新事業への展開に関する支援などに取り組み、工業経営の安定化を促進するとともに、本市が持つ高い利便性を生かした企業立地の促進に努めることで、工業の持続的な発展をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(25)地場産業の振興										
経営の安定化に向けた取組を支援するとともに、独自の技術や技能を生かした新たな製品の開発や情報発信を促進することで、伝統的な地場産業を維持・継承します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(26)商業・サービス業の振興										
にぎわいのあるまちをめざし、中心市街地の活性化をはじめ、市内の小売業の振興を促進するとともに、流通機能の充実を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(27)観光の振興										
観光による交流人口の増加と地域の活性化をめざし、さらなる食の観光化を推進するなど資源を有効に活用するとともに、広域連携の強化や効果的かつ魅力的な情報発信を行うことで、誘客促進に努めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(28)地域特性を生かした効果的な土地利用										
持続可能なまちづくりをめざし、適切な都市機能の誘導と集積による、地域特性を生かした効果的な土地利用を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(29)加古川駅周辺の都心としての魅力										
加古川駅周辺地区及び東加古川駅周辺地区、別府駅周辺地区については、業務・商業・教育・文化・居住など多様な都市機能の効果的な誘導と集積を図り、回遊・滞在しやすい魅力ある都心・副都心の形成をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(30)幹線道路の整備										
幹線道路ネットワークの形成により、円滑な道路交通の実現を図るとともに、経済活動の創出や生産性の向上をめざし、国、県など関係機関との連携のもと幹線道路の整備を促進します。 また、東播磨港における海上物流機能の基盤の強化を促進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(31)公共交通機能の充実										
持続可能な公共交通網の構築をめざし、地域にふさわしいコミュニティ交通の充実を図るとともに、公共交通の利便性向上を促進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(31-1)鉄道の便利さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(31-2)バスの便利さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(32)景観や、まちなみの美しさ										
秩序あるまちなみと、地域特性を生かした良好な景観の形成をめざし、住民主体のまちづくりを進めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(33)防災・防犯のための基盤の整備										
安全で安心なまちをめざし、災害に強い都市基盤の整備と防犯・交通安全に寄与する環境整備を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(34)生活に身近な道路の安全性や便利さ										
市民の生活を支える道路の安全性の確保をめざし、地域内道路の計画的かつ効果的な整備改良を進めるとともに、適切な維持・補修に努めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(35)良質な住宅供給の促進										
安全・安心・快適な住環境の実現をめざし、居住しやすい環境の形成や既存の住宅ストックの活用を促進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(36)水道水の供給										
安全で良質な水道水を安定的に供給するため、水源から蛇口までの水道管理を行うとともに持続可能な事業経営を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(37)下水道の整備										
快適で衛生的な生活環境の創出と安全・安心な暮らしの実現をめざし、安定した下水道機能の維持や、持続可能な事業経営を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(38)大気や水質などの環境対策										
地球温暖化や環境汚染の防止を進めるため、市民一人一人の環境保全意識のさらなる高揚を図り、環境への負荷の少ない社会の構築をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(39)地域の自然環境の保全										
人と自然が共生する社会の実現をめざし、里山林の保全や遊休農地の活用を促進するとともに、多様な生きものを育む環境の保全を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(40)ごみの減量・不用品のリサイクルの推進										
持続可能な循環型社会の構築による環境先進都市をめざし、ごみの発生を抑制し、再使用・再資源化に積極的に取り組むとともに、ごみの適正処理を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(41)ポイ捨てやペットのふん害防止										
市民への環境美化啓発を推進するとともに、公共用水域の保全を図り、水環境への負荷の低減を進めることで、清潔で美しい生活環境を創出します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(42)公園・緑地の整備・管理										
公園・緑地の整備や管理を進めるとともに、将来需要やニーズに対応した公園墓地等の運営に努め、世代を超えて集い、憩うことができる空間の形成をめざします。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(43)まちなみの緑化や河川敷等の活用										
緑の保全・育成や親水空間の活用に向けた取組を進め、うるおいやすらぎを感じられるまちづくりを推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(44)市民活動や行政との協働										
まちづくり活動の活性化を図るため、市民のまちづくり活動への参画を促すとともに、多様な主体間の交流・連携や市民等と行政との協働によるまちづくりを推進します。 また、町内会や自治会などの地域コミュニティ団体の活性化を図り、地域の特色を生かしたまちづくりを進めます。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(45)シティプロモーションの推進										
シビックプライドを醸成するため、市政情報の的確な発信や広聴活動の充実を図るとともに、豊かな自然、文化・歴史や活躍する人々などを戦略的に発信するなど、本市の魅力を積極的かつ効果的に活用したシティプロモーションを推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(46)行政の効率化										
市民ニーズを的確に捉えつつ、新しい生活様式を踏まえた質の高い行政サービスの提供に向け、持続可能な行財政運営を推進するため、社会経済状況の変化に対応できる組織力・職員力の向上、経営基盤の堅持や先端技術を活用した情報化を進めるとともに、SDGsと連携した取組を推進します。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

市の取組	①現在の満足度					②今後の重要度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない	わからない
(47)近隣都市との広域的な連携										
都市間共通の課題に対して、スケールメリットを生かした積極的かつ戦略的な都市間連携を推進します。 また、地域の活性化を図るため、周辺自治体など都市間連携の強化とともに、交流人口や関係人口の創出・拡大を図ります。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

③ あなた自身の取組についておたずねします

問5 「防災」対策として、あなたご自身やご家庭、地域で取り組んでいるものがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. 個人として取り組んでいるものがある | 2. 家庭として取り組んでいるものがある |
| 3. 近所どうしや地域として取り組んでいるものがある | 4. 何も取り組んでいるものはない |
| 5. その他() | |

問6 「防犯」対策として、あなたご自身やご家庭、地域で取り組んでいるものがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. 個人として取り組んでいるものがある | 2. 家庭として取り組んでいるものがある |
| 3. 近所どうしや地域として取り組んでいるものがある | 4. 何も取り組んでいるものはない |
| 5. その他() | |

④ 子育てと仕事に関することについておたずねします

問7 あなたは、加古川市が子育てしやすいまちだと感じますか。(○は1つ)

- | | | | | |
|--------|----------|------------|---------|----------|
| 1. 感じる | 2. やや感じる | 3. あまり感じない | 4. 感じない | 5. わからない |
|--------|----------|------------|---------|----------|

→ 問7-① 問7で「3. あまり感じない」または「4. 感じない」を選ばれた方におたずねします。その理由をお聞かせください。

1. 保育施設が不足しているから
2. 育児相談ができる場所が少ないから
3. 子育て支援サービスが不十分だから
4. 医療機関が少ないから
5. 交通の便が悪いから
6. こどもが遊べる場所が少ないから
7. 住環境が良くないから
8. こどもを地域で育てるという雰囲気がないから
9. その他()

)※自由記述

問8 子育てと仕事の両立について、あなたの周りでは理解が進んでいると感じますか。
(○は1つ)

1. 感じる	2. やや感じる	3. あまり感じない	4. 感じない	5. わからない
--------	----------	------------	---------	----------

問8-① 問8で「3. あまり感じない」または「4. 感じない」を選ばれた方におたずねします。その理由をお聞かせください。

- 1.職場での理解や支援が不十分である
- 2.家族や親族からの協力が得られにくい
- 3.保育施設や学童保育の利用が難しい
- 4.フレックスタイムやテレワークなど、柔軟な働き方が導入されていない
- 5.地域全体での子育て支援が不足している
- 6.情報提供や相談窓口がわかりにくい
- 7.その他()※自由記述

⑤ 協働のまちづくりについておたずねします

問9 あなたは、市民活動※に参加していますか。(○は1つ)

※市民活動とは、ボランティアや NPO 活動など、営利を目的とせず、多くの人にとって役に立つこと・ためになることを行う活動です。

1. はい

2. いいえ

問10 あなたは、問9のような活動に参加したいと思いますか。現在、何らかの活動に参加されている方は、引き続き活動に参加したいと思いますか。(○は1つ)

1. ぜひ、参加したい

2. 機会があれば参加したい

3. あまり参加したいとは思わない

4. 参加したくない

⑥ SDGs（エス・ディー・ジーズ）の取組についておたずねします

問11 持続可能な社会を目指す国際的な目標（SDGs）について、あなたはどの程度知っていますか。(○は1つ)

1. よく知っていて、具体的な目標も理解している

2. 名前は聞いたことがあり、おおまかな内容を理解している

3. 名前は聞いたことがあるが、内容はよくわからない

4. 知らない

※SDGs(持続可能な開発目標)は、国際的に定められた 17 の目標で、貧困の削減や環境保護、教育の拡充など、持続可能な社会を目指すための具体的な取り組みを示しています。ニュースやメディアで耳にする機会が多く、個々の目標は私たちの日常生活にも深く関係しています。

問12 あなたは、日常生活や仕事の中で SDGs を意識した行動を行っていますか。
(○は1つ)

1. 積極的に行っている

2. 時々行っている

3. あまり意識していない

4. 全く行っていない

※SDGs に関連する行動には、例えばゴミの分別、再生可能エネルギーの利用、地域ボランティアへの参加などがあります。

⑦ 市政などに関する情報についておたずねします

問 13 以下に記載した項目について、知っているものをすべて選んで番号に○をつけてください。

1. 見守りカメラ

(安全・安心なまちづくりに向けて、小学校の通学路や学校周辺を中心に約 1,600 台を設置。そのうち、AI を活用し、悲鳴などの異常音や車両の接近を検知・警告することで歩行者等の安全を見守る「高度化見守りカメラ」を新たに 153 台設置)

2. 見守りサービス

(見守りタグを持った子どもや高齢者の位置情報を家族がアプリなどで確認できるサービス)

3. スマートシティ

(デジタル技術を活用し、市民の暮らしをより良くする取組。例:見守りカメラ・見守りサービス、書かない窓口、オンライン申請、加古川市版 Decidim などを実施)

4. 加古川市防災ポータル

(加古川市に関する緊急情報や災害情報などを集約したポータルサイト)

5. 子育てプラザ

(就学前の子どもと保護者が気軽に集い、交流できる、子育て支援の拠点施設。加古川駅前・東加古川の2箇所に開設)

6. 成年後見支援センター

(認知症や障がいなどで判断能力が不十分な人が成年後見制度を円滑に利用できるよう支援を行う相談窓口。加古川市総合福祉会館内に設置)

7. かこがわウェルビーポイント制度

(学校園支援ボランティアや、いきいき百歳体操などの活動に参加するとポイントがたまる制度)

8. 棋^{きし}士のまち加古川

(加古川市ゆかりのプロ棋士7名が活躍中であり、日本将棋連盟公式棋戦「加古川清流戦」の開催や市内の小学校でプロ棋士を講師とした「将棋の授業」など、「棋士のまち」ならではの将棋を活かしたまちづくりを推進)

9. 音楽のまち加古川

(ロビーコンサート、議場コンサート、わがまち加古川 70 選名所コンサートなど、地域の身近な場所で市民が音楽に触れられる機会の創出と音楽活動をされている方の演奏披露の場の提供)

10. かわまちづくり・ミズベリングかこがわ

(加古川駅周辺の河川敷でのイベント開催支援によるにぎわいの創出など、「かわ空間」を活かしたまちづくりを目指す取組)

11. ゼロカーボンシティ宣言

(加古川市の未来の環境を持続可能に発展させ、次世代に守り継ぐために、2050 年二酸化炭素実質排出ゼロを目指す宣言)

12. 権現総合公園のリニューアル

(加古川市北部にある権現総合公園が、山陽自動車道の権現パーキングエリアと連結してハイウェイオアシス化され、令和7年3月に大型遊具やサイクリスト向け施設などを備えてリニューアルオープン)

13. みとろの丘(見土呂フルーツパーク)のリニューアル

(再整備事業を進めてきた農業公園「みとろの丘」が、新たに宿泊施設やドッグランが楽しめるエリアを設け、令和6年4月にリニューアルグランドオープン)

14. 日岡山公園の再整備

(「みどりの中で 人と人がつながり賑わう 居心地の良い憩いの空間」をコンセプトとした公園全体の再整備計画であり、令和7年3月にはスケートパーク及び3×3コートなど一部施設が先行オープン)

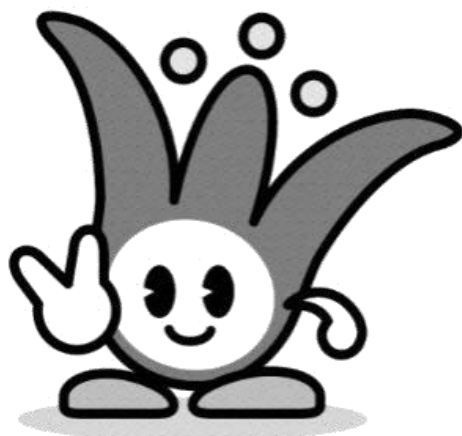
15. 加古川市まちの魅力発信キャラクター「かこのちゃん」

(加古川市出身のイラストレーターで加古川観光大使のいとうのいぢさんが描き下ろしたキャラクター。そのイラストには、加古川に由来するモチーフがたくさん使われている)

⑧ その他

問 14 今後の加古川市のまちづくりについて、ご意見などがありましたら、ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。



加古川市
シンボルキャラクター
「ウェルピー」



加古川市まちの魅力発信キャラクター
「かこのちゃん」

記入漏れがないかご確認のうえ、
返信用の封筒に入れて、切手を貼らずに
令和8年1月6日(火)までにポストへ入れてください。